



で解析手順等の授業資料を配信してExcelのスキルも含め繰り返し丁寧に教えた。授業を休んでも講義録をネットで取り出せるよう配慮した。そして毎回Web上で授業アンケートを取り受講生の理解度を把握、興味のある点を抽出しながら講義を進めた。授業内容についての評価は結果として合格点をもらっていると思われる。

受講生に対する個人的接し方、教室の雰囲気づくりには今後善処する必要がある。

## 2. 経営情報実習 I (統計実務) に対する評価 (回答 23 人)

Q1:総合評価		Q2:期待	Q3:分かりやすさ	Q3-1:難易度	Q3-2:進行速度	Q3-3:シラバスに沿っていたか	Q4:目的・目標の理解	Q5:社会に対する考え方の変化	Q6:教員の熱意・意欲	Q7:教員の話し方	Q8:折書の仕方(ブログのレイアウト)	Q9-1:教科書(ブログの内容)	Q9-2:配布資料・BLOGの記事	Q10:あなたの就業への取り組み
選択肢	回答数	選択肢	回答数	回答数	回答数	回答数	回答数	回答数	回答数	回答数	回答数	回答数	回答数	回答数
10:最も良い	2	5:良い	13	12	7	7	9	11	7	14	8	10	11	15
	9	4:まあまあ	9	8	8	10	11	9	11	7	10	8	9	5
	8	3:どちらともいえない	1	3	6	5	3	3	4	2	4	4	3	1
	7	2:悪い	0	0	3	1	0	0	1	0	1	1	0	0
	6	平均	4.52	4.39	3.79	4.00	4.26	4.35	4.04	4.52	4.09	4.17	4.35	4.52
	5													
	4													
	3													
	2													
1:最も悪い	0													
平均	8.13													

### 自由記述欄に記入された事柄の列挙

教授に時々やる気が見られない。簡単だった。自分のためになった。テストについての画像がみにくかった。ありがとうございます。忙しい講義でした。まあまあ。一緒に操作してくれるので、わかりやすかった。データ分析も、履修したかったです。抽選漏れたので、来年履修しようと思います。ブログが使いやすかった。難しい。エクセルが少しずつわかってきた。授業のペースが速いけど、わかりやすかった。眠い マジ眠い。聞き逃したときも、何度も繰り返して説明してくれるので、とてもわかりやすいです。同じことを何回も繰り返してくれるので、つい聞き逃してしまった時でもちゃんとついていけました。よく理解しました、ありがとうございます。こちらの統計実務は、飯田先生の説明がわかりやすい+繰り返し説明してくれるので、スムーズに理解することができた。楽しかった。よかったです。専門言葉難しいからゆっくり話してほしい。blogの内容は探にくいです。

#### —分析結果に対するコメント—

財団法人実務教育研究所「現代統計実務講座 I」の第1単元～第4単元の内容に関して EXCEL を活用した授業を実施し、提出問題を複写し解説した。授業を休んでも講義録と正解をネット上で取り出せるよう配慮した。そして毎回授業アンケートを取り受講生の理解度を把握しながら講義を進めた。授業内容についての評価は結果として合格点をもらっていると思われる。

### 3. コンピュータ活用法に対する評価（回答24人）

Q1:総合評価		Q2:期待	Q3:分かりやすさ	Q3-1:難易度	Q3-2:進行速度	Q3-3:シラバスに沿っていたか	Q4:目的・目標の理解	Q5:社会に対する考え方の変化	Q6:教員の熱意・意欲	Q7:教員の話し方	Q8:板書の仕方(プログラムのレイアウト)	Q9-1:教科書(プログラムの内容)	Q9-2:配布資料・BLOGの記事	Q10:あなたの授業への取り組み
選択肢	回答数	選択肢	回答数	回答数	回答数	回答数	回答数	回答数	回答数	回答数	回答数	回答数	回答数	回答数
10:最も良い	3	5:良い	6	13	7	13	8	11	7	17	10	11	15	14
9	6	4:まあまあ	18	11	8	8	12	11	8	7	13	9	8	10
8	7	3:どちらともいえない	0	0	6	3	4	2	8	0	1	2	2	0
7	8	2:悪い	0	0	3	0	0	0	1	0	0	2	0	0
6	0	平均	4.25	4.54	3.79	4.42	4.17	4.38	3.88	4.71	4.38	4.21	4.52	4.58
5	0													
4	0													
3	0													
2	0													
1:最も悪い	0													
平均	8.17													

#### 自由記述欄に記入された事柄の列挙

とてもよかったですよ(^-^)。コピペ！先生の熱意が伝わりました。楽しかったです。すごくおもしろく深い授業内容でした。難しかった。先生の熱意が尋常ではなかったけどいい授業でした。疲れた。知識がふえました。先生まじめで、内容は多いです。今までに知らないことを知れてよかったです。がんばれ。学べた。これたのしす。学べた。いつもありがとうございます。なかなか良かったよ(^-^)。おつかれっす。先生はまじめですから、良かったです。難しかったです！コンピュータ活用法が勉強したら、とても役立つと思います。

ー分析結果に対するコメントー

対象者が1年生であるので、デジタルデバイスがあり難儀したが、e-ラーニング教育の手法を活用し、くり返し教えた。結果、授業方法、指導方法についての評価は結果として高い合格点をもたらしていると判断している。

自由記入欄のコメントは教員にとって励みでありうれしいことである。今後、解りやすい興味を抱かせる授業の進め方の方向付けになる。

#### 2) 授業の工夫点について

コンピュータ室での講義では B-Learning (ブログで学修支援) : <http://iidagakusen.blogspot.com/> 上で解析手順等の授業資料 : <http://documentagu.cocolog-nifty.com/blog/> を配信してExcelのスキルも含め繰り返し丁寧に教えた。授業を休んでも講義日誌をネットで取り出せるよう配慮した。そして毎回、Web上で授業アンケート : <http://form1.fc2.com/form/?id=330065> を取り受講生の理解度を把握、興味のある点 <http://don.jp/ezform107/1308/form.cgi> を抽出しながら講義を進めた。結果として合格点をもたらしていると思われる。

#### 3) 授業の改善点について

結果として、まずまずの合格点をもらっていると思われが、受講生に対する個人的接し方、教室の雰囲気づくりには今後善処する必要がある。コンピュータ活用法に関しては内容の精選、講義の展開方法を見直したい。なお、今回も非常勤講師用アンケートを使用して、授業改善点、あるいは学生の要望を抽出・分析する上では、こちらの方が有効ではないかと感じた。今後も併用し授業の改善をしたいと思っている。