

授業アンケートに関するレポート 2009年度秋学期

飯田 博

担当科目

1. 数学(履修者62名、単位取得者48名)
2. 統計学(履修者67名、単位取得者50名)
3. 経営情報実習Ⅱ(履修者33名、単位取得者24名)

1)アンケート結果

1. 数学

Q1: 総合評価	10: 最もよい	9	8	7	6	5
	5	4	7	2	4	7
	はい(5)	まあまあ(4)	どちらともいえない(3)	いいえ(2)	平均点	
Q2: 期待	10	12	5	1	4.26	
Q3: 分かりやすさ	10	11	4	3	4.48	
Q3-1: 難易度	7	13	4	4	4.46	
Q3-2: 進行速度	11	8	7	2	4.31	
Q3-3: シラバスに沿っていたか	13	12	3	0	4.36	
Q4: 目的・目標の理解	15	11	1	1	4.59	
Q5: 社会に対する考え方の変化	9	9	8	2	4.19	
Q6: 教員の熱意・意欲	12	9	6	1	4.30	
Q7: 教員の話し方	9	10	6	3	4.36	
Q8: 板書の仕方	6	12	6	4	4.33	
Q9-2: 配布資料・BLOG	13	12	3	0	4.36	
Q10: 授業への取り組み	17	8	3	0	4.50	

自由記述欄

* 分かりやすかった * もう少し進むのを早くしてほしい * とても分かりやすかったです * パソコンを使うのはいいと思ったが、もう少し計算するような内容でもよかったと思う * 分かりやすかった * 黒板が見にくい * すべて出席したので理解もできてよかった * これからパソコンが使えるほうがいいので、少しでもできるようになってよかった * それなりに頑張ってやれたと思います * 少し難しかった * 理解しやすかったのでとてもよかったと思う * 時折説明されなく進んでいた部分があったので難しかった * パソコンの授業みたいでもっと数学をしてほしかった。

* blog などに掲載されてあった表がみやすくてわかりやすかったです。 * もっといっぱいものを勉強したい * 高校生の時の問題が出てきたりして、解き方を忘れていた問題もあった * 分かりやすかった * プリントを印刷するのは面倒くさい * ブログに興味をもて、科目への理解につながった * 授業の内容はとてもよかったと思います。でも印刷はちょっと面倒くさいと思います * 勉強すると、いろいろ役に立つと思います。

2. 統計学

Q1: 総合評価	10: 最もよい	9	8	7	6	5
		7	10	11	8	2
	はい(5)	まあまあ(4)	どちらともいえない(3)	いいえ(2)	平均点	
Q2: 期待	21	18	2	1	4.51	
Q3: 分かりやすさ	18	19	4	1	4.39	
Q3-1: 難易度	17	18	7	1	4.29	
Q3-2: 進行速度	19	17	5	1	4.39	
Q3-3: シラバスに沿っていたか	17	19	6	0	4.26	
Q4: 目的・目標の理解	22	16	4	0	4.43	
Q5: 社会に対する考え方の変化	22	14	5	1	4.46	
Q6: 教員の熱意・意欲	30	9	2	1	4.73	
Q7: 教員の話し方	27	8	7	0	4.48	
Q8: 板書の仕方	17	14	9	2	4.30	
Q9-2: 配布資料・BLOG	21	15	5	1	4.44	
Q10: 授業への取り組み	28	10	3	1	4.66	

自由記述欄

大変でした * 難しかったけど、自分のためになりました。 * きっと将来の仕事に役に立つと思います。 * 途中から授業の難易度が下がったような気がした。 また、シートがいくつかあったのにも関わらずやらすじまいったのもあったので、その点が残念に思う * 説明のグラフがわかりやすかった * わかりやすかったです * 社会に役立つ知識を得た * もっと活用したほうがいいです * 少しペースが速かったけどなんとかわかりました * 楽しかった * 分かりやすかった * いいとおもいます * よかった。 * 授業内容わかりやすい: もっと頑張ってるぞ * 内容は難しかったけど教え方がわかりやすかったです * 面白かった * なかなかわかりやすくてよかった * 難しかった * 講義の進むスピードにバラツキがあった * ありがとうございます * よく理解できた * いい授業だと思います * 分かりやすかったです * とても楽しい授業でした * むずかしかった * 理解できました * 春季は先生の違う授業を受けていて授業の進め方などが良かったからとったが、この授業もよかった * むずかしかった * わかりやすかった * よかった * わかりやすい * 結構難しかったけど楽しかった * 面白かった * とても統計学についての難しさを知りました。ありがとうございました。

3. 経営情報実習Ⅱ (MCAS取得支援講座)

Q1: 総合評価	10: 最もよい	9	8	7	6	5
		2	5	1	1	1
	はい(5)	まあまあ(4)	どちらともいえない(3)	いいえ(2)	平均点	
Q2: 期待	7	8	1	0	4.38	
Q3: 分かりやすさ	10	4	2	0	4.50	
Q3-1: 難易度	4	8	3	1	4.20	
Q3-2: 進行速度	6	9	1	0	4.31	
Q3-3: シラバスに沿っていたか	8	7	1	0	4.44	
Q4: 目的・目標の理解	11	4	1	0	4.63	
Q5: 社会に対する考え方の変化	8	6	1	1	4.60	
Q6: 教員の熱意・意欲	9	5	2	0	4.44	
Q7: 教員の話し方	6	7	3	0	4.19	
Q8: 板書の仕方	9	4	3	0	4.38	
Q9-1: 教科書	5	9	2	0	4.19	
Q9-2: 配布資料・BLOG	8	5	3	0	4.31	
Q10: 授業への取り組み	11	4	1	0	4.63	

自由記述欄

* わかりやすかった * 一回の授業で印刷するプリントが多かったので、クリアブックが足りなくなりました * 勉強になりました。 * わかりやすかった * 最高~!!! * 楽しかった * とても勉強になりました * プリンター

の使い方を教えたほうがいいと思う。紙詰りの対処の仕方とか、印刷の中止の仕方とか。紙がもったいないと思う。
* 私には難しかったです、とてもためになる授業だと思いました。* 難しかった。勉強になりました* プリンター、壊れすぎだと思う* わかりやすかった* 一回の授業で印刷するプリントが多かったので、クリアブックが足りなくなってしまった* 勉強になりました* わかりやすかった* 最高~!!!* 楽しかった* とても勉強になりました。* わかりやすかった。

2) 授業の工夫点について

コンピュータ室での講義では B-Learning(ブログで学修支援):<http://iidagakusen.blogspot.com/> 上で解析手順等の授業資料:<http://documentagu.cocolog-nifty.com/blog/> を配信してExcelのスキルも含め繰り返し丁寧に教えた。授業を休んでも講義日誌をネットで取り出せるよう配慮した。そして毎回、Web上で授業アンケート:<http://form1.fc2.com/form/?id=330065> を取り受 講 生 の 理 解 度 を 把 握 、 興 味 の あ る 点 <http://don.jp/ezform107/1308/form.cgi> を抽出しながら講義を進めた。結果として合格点をもらっていると思われる。

3) 授業の改善点について

結果として、まずまずの合格点をもらっていると思われるが、受講生に対する個人的接し方、教室の雰囲気づくりには今後善処する必要がある。コンピュータ活用法に関しては内容の精選、講義の展開方法を見直したい。なお、今回も非常勤講師用アンケートを使用して、授業改善点、あるいは学生の要望を抽出・分析する上では、こちらの方が有効ではないかと感じた。(結果は未掲載)今後も併用し授業の改善に役に立てたいと思っている。

2010年3月4日作成