

就職活動のSPI試験対策WEBサイト

【徹底的に】丁寧に分かりやすい解説

このサイトだけでSPI2・SPI3を完全サポート(掲載問題数350問以上)

SPI 試験問題集 ～SPI2・SPI3対応～



引用先URL: <http://saisokuspi.com/>



* スマホでSPI試験問題が勉強できます。

学籍番号： _____ 氏名： _____

就職活動のSPI試験対策WEBサイト

【徹底的に】丁寧に分かりやすい解説

このサイトだけでSPI2・SPI3を完全サポート(掲載問題数350問以上)

SPI 試験問題集 ～SPI2・SPI3対応～



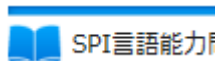
SPI言語能力

引用先URL: <http://saisokuspi.com/>



* スマホでSPI試験問題を閲覧できます。

学籍番号： _____ 氏名： _____



【二語の関係】

Q1. 最初に示された二語の関係を考え、同じ関係のものをア～ウより選びなさい。

才能：画才

ア熊：動物

イ惑星：火星

ウチーズ：牛乳

A ア

B イ

C ウ

D アとイ

E アとウ

F イとウ

Q2. 最初に示された二語の関係を考え、同じ関係のものをア～ウより選びなさい。

作家：執筆

ア医師：病院

イ探偵：調査

ウコンサルタント：助言

A ア

B イ

C ウ

D アとイ

E アとウ

F イとウ

学籍番号： _____ 氏名： _____

Q3. 最初に示された二語の関係と同じ関係の対を作りたい。〇〇にあてはまる適切な語句を選びなさい。

野球：スポーツ

鉛筆：〇〇

A 文房具

D 筆記

B 学校

E ボールペン

C 消しゴム

Q4. 最初に示された二語の関係と同じ関係の対を作りたい。〇〇にあてはまる適切な語句を選びなさい。

チョコレート：カカオ

かまぼこ：〇〇

A 調理

D ちくわ

B 練り製品

E まな板

C 魚



Q1. B. イ

「才能は画才を含む」と言えるため「包含関係(含む)」。

ア～ウを同じように「〇〇は△△を含む」と文章化したとき、文が成立するかどうかを確かめる。

ア「熊は動物を含む」→×（正しくは「熊は動物に含まれる」→「包含関係(含まれる)」）

イ「惑星は火星を含む」→○

ウ「チーズは牛乳を含む」→×（正しくは「チーズは牛乳からできる」→「原料関係」）

よって、正解はB。

Q2. F. イとウ

「作家は執筆する」と言えるため「役割関係」。

ア「医師は病院する」→×（関係性無し）

イ「探偵は調査する」→○

ウ「コンサルタントは助言する」→○

よって、正解はF。

Q3. A. 文房具

「野球はスポーツに含まれる」と言えるため「包含関係(含まれる)」。

A～Eを当てはめて、同じように「〇〇は△△に含まれる」と文章化したとき、文が成立するかどうかを確かめる。

A「鉛筆」を当てはめて文章化すると、「鉛筆は文房具に含まれる」となり、文が成立する。

よって、正解はA。

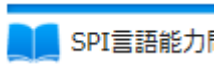
Q4. C. 魚

「チョコレートはカカオからできる」と言えるため「原料関係」。

C「魚」を当てはめて、同じように文章化すると、「かまぼこは魚からできる」となり、文が成立する。

よって、正解はC。

学籍番号：_____ 氏名：_____



【語句の用法】

Q 1. 最初に示された文章の下線部の意味を考え、最も近い意味で使われているものを選択肢より選びなさい。

猫がネズミをとる

- A 本を手にとる
- B 山菜をとる
- C 山の写真をとる
- D 魚をとる
- E 事務をとる

Q 2. 最初に示された文章の下線部の意味を考え、最も近い意味で使われているものを選択肢より選びなさい。

絵画に目が利く

- A 人目を引く格好
- B 目が悪くてぼやける
- C 見た目が良くない
- D ひどい目にあう
- E お目が高いですね

Q 3. 最初に示された文章の下線部の意味を考え、最も近い意味で使われているものを選択肢より選びなさい。

とても信じられることではない

- A 昔が思いだされる
- B ご主人様が休まれる
- C 足を踏まれる
- D 外に押し出される
- E 徒歩でも行かれる

学籍番号： _____ 氏名： _____



Q 1. D. 魚をとる

下線部を別の言葉に言い換える。

「猫がネズミをとる」は、「猫がネズミを捕る」と書き「捕まえる」という意味。この意味で言い換えられるのは、**D**の「魚を捕る」。

他の選択肢の「とる」の漢字、意味は下記の通り。

A「本を手取る」と書き「持つ」という意味。

B「山菜を採る」と書き「採集する」という意味。

C「山の写真を撮る」と書き「撮影する」という意味。

E「事務を執る」と書き「処理する」という意味。

(撮影するという意味の「撮る」と、処理するという意味の「執る」以外は、全て「取る」と書いてもよいです。)

Q 2. E. お目が高いですね

「絵画に目が利く」は「物を見定める能力」という意味。この意味で言い換えられるのは、**E**の「お目が高いですね」。

他の選択肢の「目」の意味は下記の通り。

A「人目を引く格好」は「注目」という意味。

B「目が悪くてぼやける」は「視力」という意味。

C「見た目が良くない」は「外見」という意味。

D「ひどい目にあう」は「体験」という意味。

Q 3. E. 徒歩でも行かれる

「とても信じられることではない」は「可能」を表す助動詞「れる」。「とても信じることはできない」と言い換えられる。選択肢の中で「可能」を表すのは、**E**の「徒歩でも行かれる」。

他の選択肢の「れる」の意味は下記の通り。

A「昔が思いだされる」は「自発」を表す助動詞。

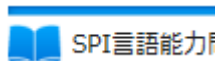
B「ご主人様が休まれる」は「尊敬」を表す助動詞。

C「足を踏まれる」は「受身」を表す助動詞。

D「外に押し出される」は「受身」を表す助動詞。

学籍番号：

氏名：



【語句の意味】

Q 1. 最初に示された意味と最も合致する言葉を、選択肢より選びなさい。

その場の状況に応じて

- A 適宜
- B 漸次
- C 暫時

- D 逐次
- E 即時

Q 2. 最初に示された意味と最も合致する言葉を、選択肢より選びなさい。

勢い盛んに活躍すること

- A 誇示
- B 雌伏
- C 新鋭

- D 奔流
- E 雄飛

Q 3. 最初に示された意味と最も合致する言葉を、選択肢より選びなさい。

言いふらすこと

- A 饒舌
- B 説法
- C 吹聴

- D 流暢
- E 雄弁

Q 4. 最初に示された意味と最も合致する言葉を、選択肢より選びなさい。

自ら官職などを退くこと

- A 欠略
- B 更迭
- C 左遷

- D 罷免
- E 勇退

学籍番号：

氏名：

Q 5. 最初に示された意味と最も合致する言葉を、選択肢より選びなさい。

世の中のありさま

A 世相

D 流布

B 外観

E 席卷

C 世間

Q 6. 最初に示された意味と最も合致する言葉を、選択肢より選びなさい。

物事が、この先どのようなようになっていくかという様子

A 攻勢

D 威勢

B 趨勢

E 風潮

C 大勢

Q 7. 最初に示された意味と最も合致する言葉を、選択肢より選びなさい。

とりつくろって立派に見せること

A 偽作

D 粉飾

B 捏造

E 校閲

C 虚飾

Q 8. 最初に示された意味と最も合致する言葉を、選択肢より選びなさい。

あてもなく歩きまわること

A 邂逅

D 彷徨

B 巡行

E 緩歩

C 逢着

学籍番号：

氏名：

解答

Q1. A. 適宜

適宜(てきぎ)・・・その場の状況に応じて。「適宜、適切な対応をする。」のように使う。

他の選択肢の意味は下記の通り。

1. **B** 漸次(ぜんじ)・・・しだいに
2. **C** 暫時(ざんじ)・・・しばらくの間
3. **D** 逐次(ちくじ)・・・順を追って、次々に
4. **E** 即時(そくじ)・・・間をおかずにすぐに

Q2. E. 雄飛

雄飛(ゆうひ)・・・勢い盛んに活躍すること。「世界に雄飛する。」のように使う。

他の選択肢の意味は下記の通り。

1. **A** 誇示(こじ)・・・自慢して見せること
2. **B** 雌伏(しふく)・・・力を養い、自分の活躍する機会を待つこと
3. **C** 新鋭(しんえい)・・・新しく現れ、勢いが強いこと
4. **D** 奔流(ほんりゅう)・・・勢いの激しい流れ

Q3. C. 吹聴

吹聴(ふいちよう)・・・言いふらすこと。「世間に吹聴する。」のように使う。

他の選択肢の意味は下記の通り。

1. **A** 饒舌(じょうぜつ)・・・おしゃべりであること
2. **B** 説法(せっぽう)・・・仏の教えを説くこと
3. **D** 流暢(りゅうちょう)・・・言葉がすらすらと出てくること
4. **E** 雄弁(ゆうべん)・・・説得力を持った強い話し方をすること

Q4. E. 勇退

勇退(ゆうたい)・・・自ら官職などを退くこと。「幹部を勇退する」のように使う。

他の選択肢の意味は下記の通り。

1. **A** 欠略(けつりやく)・・・減らしたり省いたりすること
2. **B** 更迭(こうてつ)・・・ある役職や地位についている人を替えること
3. **C** 左遷(させん)・・・前より低い役職や地位に落とすこと
4. **D** 罷免(ひめん)・・・職務をやめさせること

Q5. A. 世相

世相(せそう)・・・世の中のありさま。「近年の世相を反映している」のように使う。

他の選択肢の意味は下記の通り。

1. **B** 外觀(がいかん)・・・外側から見た様子
2. **C** 世間(せけん)・・・日常的な社会。世の中
3. **D** 流布(るふ)・・・世間に広まること
4. **E** 席卷(せっけん)・・・激しい勢いで、自分の勢力範囲を広げること

Q6. B. 趨勢

趨勢(すうせい)・・・物事が、この先どのようになっていくかという様子。「時代の趨勢」のように使う。

他の選択肢の意味は下記の通り。

1. **A** 攻勢(こうせい)・・・積極的に攻めること
2. **C** 大勢(たいせい)・・・物事のおおまかな成り行き
3. **D** 威勢(いせい)・・・言葉や動作に活気があふれていること
4. **E** 風潮(ふうちょう)・・・時代とともに変わる世間の傾向

学籍番号：

氏名：

Q7. D. 粉飾

粉飾(ふんしょく)・・・とりつくろって立派に見せること。「事実を粉飾する。」のように使う。

他の選択肢の意味は下記の通り。

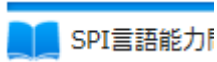
1. **A** 偽作(ぎさく)・・・本物のように似せて作ること
2. **B** 捏造(ねつぞう)・・・事実でない事を事実のようにこしらえること
3. **C** 虚飾(きょしょく)・・・実際とは違う外見だけの飾り
4. **E** 校閲(こうえつ)・・・誤りや不備を正しく直すこと

Q8. D. 彷徨

彷徨(ほうこう)・・・あてもなく歩きまわること。「樹海を彷徨する。」のように使う。

他の選択肢の意味は下記の通り。

1. **A** 邂逅(かいこう)・・・偶然出会うこと
2. **B** 巡行(じゅんこう)・・・各地をめぐり歩くこと
3. **C** 逢着(ほうちゃく)・・・出会うこと
4. **E** 緩歩(かんぽ)・・・ゆっくりと歩くこと



【文の並び替え】

Q 1. 次のア～オの文を意味が通るように並び換えたとき、イの次にくる文を選びなさい。

ア. また、自転車は健康にも良いし、車に乗ってでは見逃してしまう街の良さを再発見できる機会を与えてくれる。

イ. しかし、自転車利用者の増加には、自転車専用道路の増加や整備は必要不可欠であり、今後の大きな課題である。

ウ. 車の交通量が多いマルセイユは、車よりも自転車の利用者が多いオランダの都市を見習うべきである。

エ. このような理由から、私は自転車利用の促進を支持する。

オ. なぜなら、自転車は無料で、しかも環境に優しい交通手段だからである。

A ア

D オ

B ウ

E イが最後の文

C エ

Q 2. 次のア～オの文を意味が通るように並び換えたとき、アの次にくる文を選びなさい。

ア. しかし、実際にはこの言葉自体に正確な定義はなく、いわゆるマイナスイオン商品も本当に健康に良いかどうか実証されていないケースが多いそうだ。

イ. マイナスイオンという言葉がブームになったのを覚えているだろうか？

ウ. この言葉は、扇風機、クーラーといった家電やタオルなどの繊維製品に対し、健康に良さそうなイメージを植え付ける、いわば宣伝文句として利用された。

エ. バズ(buzz)とは、蜂がブンブンとうなる様子を表しており、人を混乱させる迷惑な流行語という意味だ。

オ. このマイナスイオンのように、一見すると専門用語に見えるが、実際には正確な定義がない用語をバズワード(buzzword)と呼ぶ。

A イ

D オ

B ウ

E アが最後の文

C エ



Q 1. E. イが最後の文

初めに、先頭の文がどれかを推測する。

次に、接続詞、指示語、共通のキーワードを参考に、簡単につなげられる文から取り掛かる。

① 接続詞、指示語、代名詞などがある文や、前提を元に展開していると思われる文は、先頭の文にはなりづらい。

アは「また」、イは「しかし」、エは「このような理由」、オは「なぜなら」と、接続詞や指示語が使われている。

したがって、ウ「車の交通量が多いマルセイユは、車よりも自転車の利用者が多いオランダの都市を見習うべきである。」が先頭の文であると仮定して、問題を解く。

② アは並列の接続詞「また」で始まり、内容は自転車のメリットの具体例。他の選択肢の中で、自転車のメリットについて述べられているのは、オ。よって、オ→ア。

③ エの「このような理由」は、オ→アで述べられている自転車のメリットの具体例を指している。よって、オ→ア→エ。

④ イは逆接の接続詞「しかし」で始まり、内容は自転車利用の促進に対する課題であるから、エの「私は自転車利用の促進を支持する。」に続けるのが適切。よって、エ→イ。

①～④より、正しい並び順は、ウ→オ→ア→エ→イ。正しく並び換えられた本文は下記のようになる。

車の交通量が多いマルセイユは、車よりも自転車の利用者が多いオランダの都市を見習うべきである。

なぜなら、自転車は無料で、しかも環境に優しい交通手段だからである。

また、自転車は健康にも良いし、車に乗っていては見逃してしまう街の良さを再発見できる機会を与えてくれる。

このような理由から、私は自転車利用の促進を支持する。

しかし、自転車利用者の増加には、自転車専用道路の増加や整備は必要不可欠であり、今後の大きな課題である。

文の並び替えは、組問題で出題される。

このとき、小問が「アの次にくる文を選びなさい。」から「イの次にくる文を選びなさい。」などと変更されるだけで、文章そのものは変わらない。

そのため、この解説の流れと同じように、あらかじめ全ての文を並び換えておくと、結果的に素早く回答することができる。

学籍番号：_____ 氏名：_____

Q 2. D. オ

初めに、先頭の文がどれかを推測する。

次に、接続詞、指示語、共通のキーワードを参考に、簡単につなげられる文から取り掛かる。

① アは「しかし」、ウは「この言葉」、オは「このマイナスイオン」と接続詞や指示語が使われている。よって、先頭の文の候補はイ または エ。

② また、オの「～正確な定義がない用語をバズワード(buzzword)と呼ぶ。」から、エの「バズ(buzz)とは～」とキーワードが一致しており、オ→エの流れが適切。

③ ②よりエも先頭の文の候補から外れるため、イ「マイナスイオンという言葉がブームになったのを覚えているだろうか？」が先頭の文であると仮定して、問題を解く。

④ アは、逆接の接続詞「しかし」で始まり、マイナスイオン商品が健康に良いかは分からない旨の内容であるため、ウ「健康に良さそうなイメージを植え付ける、いわば宣伝文句として利用された。」に続けるのが適切。よって、ウ→ア。

⑤ 残るは、オ→エのバズワードに関する記述と、ウ→アのマイナスイオンに関する記述のどちらが先かだが、先頭の文がマイナスイオンに関する記述のため、ウ→アを先に並べる。

②～⑤より、正しい並び順は、イ→ウ→ア→オ→エ。正しく並び換えられた本文は下記のようなになる。

マイナスイオンという言葉がブームになったのを覚えているだろうか？

この言葉は、扇風機、クーラーといった家電やタオルなどの繊維製品に対し、健康に良さそうなイメージを植え付ける、いわば宣伝文句として利用された。

しかし、実際にはこの言葉自体に正確な定義はなく、いわゆるマイナスイオン商品も本当に健康に良いかどうか実証されていないケースが多いそうだ。

このマイナスイオンのように、一見すると専門用語に見えるが、実際には正確な定義がない用語をバズワードと呼ぶ。

バズとは、蜂がブンブンとうなる様子を表しており、人を混乱させる迷惑な流行語という意味だ。

学籍番号：_____ 氏名：_____

就職活動のSPI試験対策WEBサイト

【徹底的に】丁寧に分かりやすい解説

このサイトだけでSPI2・SPI3を完全サポート(掲載問題数350問以上)

SPI 試験問題集 ～SPI2・SPI3対応～



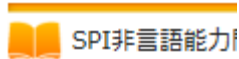
SPI非言語能力

引用先URL: <http://saisokuspi.com/>



* スマホでSPI試験問題を閲覧できます。

学籍番号：_____ 氏名：_____



【料金の割引】

Q 1. 商品 A の定価は 1 個 300 円である。ただし、11 個以上のまとめ買いの場合は、10 個を超えた分については 1 個 250 円となる。20 個まとめ買いしたときの総額はいくらか。

- | | |
|---------|---------|
| A4900 円 | E5300 円 |
| B5000 円 | F5400 円 |
| C5100 円 | G5500 円 |
| D5200 円 | H5600 円 |

Q 2. あるネットワーク回線の月額使用料は、基本料金として 3000 円かかる。また、100 時間を超えると超過料金として 1 時間当たり 20 円の超過料金がかかる。ある月の 1 時間当たりの平均料金が 22 円の時、その月のネットワーク回線の使用時間は何時間か。

- | | | |
|---------|---------|---------|
| A350 時間 | D500 時間 | G650 時間 |
| B400 時間 | E550 時間 | H700 時間 |
| C450 時間 | F600 時間 | |

Q 3. ある博物館の入館料は 1 人 1000 円だが、11 人以上の団体には団体割引が適用される。割引率は、11 人目から 30 人目は 20%引き、31 人目以降は 50%引きである。この博物館を 50 人の団体で見学したとき、1 人当たりの平均の入館料はいくらか。

- | | |
|--------|--------|
| A720 円 | E800 円 |
| B740 円 | F820 円 |
| C760 円 | G840 円 |
| D780 円 | H860 円 |

学籍番号：_____ 氏名：_____



Q 1 G. 5500 円

割引されない物の料金と割引される物の料金をそれぞれ求め、足し合わせる。

1 個目～10 個目の 10 個は、1 個当たり 300 円である。

$$\text{式) } 300 \times 10 = 3000(\text{円})$$

11 個目～20 個目の 10 個は、1 個当たり 250 円である。

$$\text{式) } 250 \times 10 = 2500(\text{円})$$

したがって、20 個まとめ買いしたときの総額は、

$$\text{式) } 3000 + 2500 = \underline{5500(\text{円})}$$

Q 2 D. 500 時間

使用時間を「A」とおき、方程式を立てる。

使用時間を「A」とすると、料金の総額は「 $22 \times A$ 」、超過料金は「 $20 \times (A - 100)$ 」と表せる。

よって、「料金の総額 = 基本料金 + 超過料金」より、以下の方程式が成り立つ。

$$\text{式) } 22A = 3000 + 20 \times (A - 100)$$

$$22A = 3000 + 20A - 2000$$

$$2A = 1000$$

$$A = \underline{500(\text{時間})}$$

Q 3 A. 720 円

1 人目～10 人目の 10 人は、1 人当たり 1000 円。

$$\text{式) } 1000 \times 10 = 10000(\text{円})$$

11 人目～30 人目の 20 人は、1 人当たり 800 円。(20%引き)

$$\text{式) } 800 \times 20 = 16000(\text{円})$$

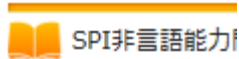
31 人目～50 人目の 20 人は、1 人当たり 500 円。(50%引き)

$$\text{式) } 500 \times 20 = 10000(\text{円})$$

よって、料金の総額は、

$$\text{式) } 10000 + 16000 + 10000 = 36000(\text{円})$$

したがって、1 人当たりの平均の入館料は、式) $36000 \div 50 = \underline{720(\text{円})}$



【代金の清算】

Q 1. P、Q、R、S の 4 人でビンゴゲームをする。ビンゴの景品を用意するため、P が 2000 円、Q が 1300 円、R が 1700 円の景品を買ったが、S は何も買わなかった。4 人が景品代を同額ずつ負担するためには、誰が誰にいくらずつ支払えばよいか。

- A.S は P に 600 円、R に 450 円支払う
- B.S は P に 600 円、R に 500 円支払う
- C.S は P に 650 円、R に 450 円支払う
- D.S は P に 650 円、R に 500 円支払う
- E.S は P に 700 円、Q に 50 円、R に 450 円支払う
- F.S は P に 700 円、Q に 50 円、R に 500 円支払う
- G.S は P に 750 円、Q に 50 円、R に 450 円支払う
- H.S は P に 750 円、Q に 50 円、R に 500 円支払う

Q 2. P、Q、R の 3 人はキャンプに行くための買い物に出かけた。P は 2300 円分の食べ物の材料を、Q は 3700 円分の調理器具を、R はテントを買った。後日、3 人が同額ずつ負担するために、R に対し、P は 2000 円支払い、Q も 600 円支払った。このとき、テントの代金はいくらか。

- | | |
|----------|----------|
| A.6200 円 | E.6600 円 |
| B.6300 円 | F.6700 円 |
| C.6400 円 | G.6800 円 |
| D.6500 円 | H.6900 円 |

学籍番号： _____ 氏名： _____



Q1 G. S は P に 750 円、Q に 50 円、R に 450 円支払う必要がある

まず、「全ての商品の代金」から「一人当たりの支払い平均額」を求める。

全員の支払い総額は、

1. 式) $2000 + 1300 + 1700 = 5000$ (円)

よって、一人当たりの支払い平均額は、

1. 式) $5000 \div 4 = 1250$ (円)

したがって、同額ずつ負担するためには、次の通り精算すればよい。

現在 P は 2000 円分支払っている。→ 750 円受け取る。

現在 Q は 1300 円分支払っている。→ 50 円受け取る。

現在 R は 1700 円分支払っている。→ 450 円受け取る。

現在 S は負担していない。→ 1250 円支払う。

Q2. H. 6900 円

まず、「一部の商品の代金」と「精算額」から「一人当たりの支払い平均額」を求める。

P が支払った金額は、

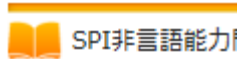
1. 式) $2300 + 2000 = 4300$ (円)

であり、この時点で精算も済んでいるため、一人当たりの支払い平均額も 4300 円である。

よって、全員の支払い総額は 12900 円(4300×3)である。

したがって、テントの代金は、

1. 式) $12900 - 2300 - 3700 = 6900$ (円)



【損益算】

Q 1. ある品物の原価は 1200 円である。この品物に原価の 3 割の利益を得られるように定価をつけたが、売れないので定価の 1 割引で売ることにした。売価はいくらか。

A1296 円	E1440 円
B1332 円	F1476 円
C1368 円	G1512 円
D1404 円	H1548 円

Q 2. 原価が 800 円の品物に、定価の 2 割引で売っても、原価の 3 割の利益が得られるように定価をつけた。定価はいくらか。

A1000 円	E1400 円
B1100 円	F1500 円
C1200 円	G1600 円
D1300 円	H1700 円

Q 3. ある品物に、定価の 2 割引で売っても、原価の 4 割の利益が得られるように 2450 円の定価をつけた。原価はいくらか。

A1240 円	E1560 円
B1320 円	F1640 円
C1400 円	G1720 円
D1480 円	H1800 円

Q 4. ある品物に原価の 3 割の利益を得られるように 1820 円の定価をつけた。定価の 1 割引で売ったときの利益はいくらか。

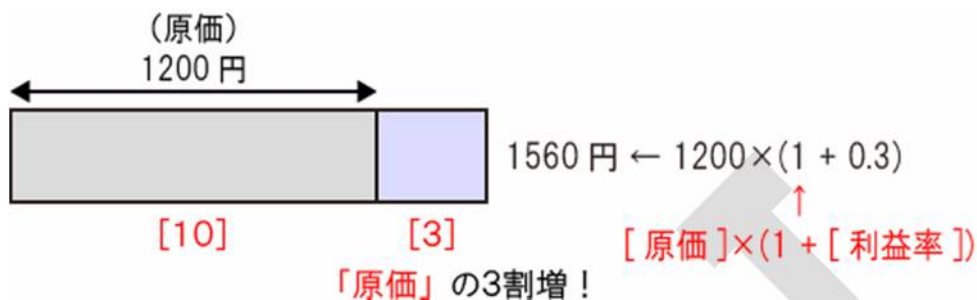
A154 円	E202 円
B166 円	F214 円
C178 円	G226 円
D190 円	H238 円

解答

Q1D. 1404 円

まず、定価を求める。

原価の 3 割の利益を得られるように定価をつけたので、利益率は「0.3」である。



1. 式 $[定価] = [原価] \times (1 + [利益率])$
 $= 1200 \times (1 + 0.3)$
 $= 1560(\text{円})$

続いて、売価を求める。

1 割引で売ることにしたので、割引率は「0.1」である。



1. 式 $[売価] = [定価] \times (1 - [割引率])$
 $= 1560 \times (1 - 0.1)$
 $= 1404(\text{円})$

以下の公式が分からない場合は、[最速解法](#)を確認しましょう。

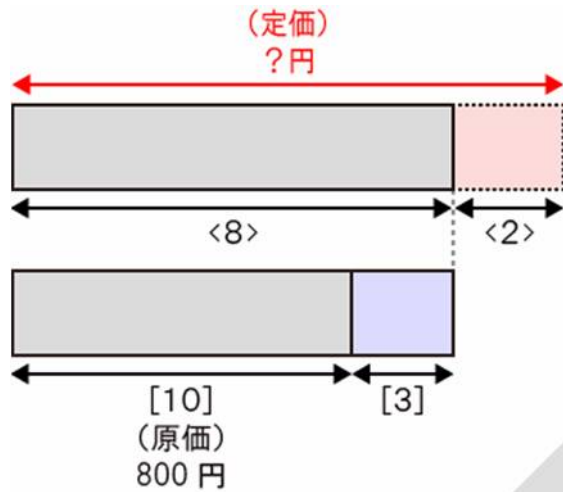
$$[定価] = [原価] \times (1 + [利益率])$$

$$[売価] = [定価] \times (1 - [割引率])$$

Q2D. 1300 円

公式通りに解くこともできるが、この問題では図をイメージした方が計算式を素早く導くことができる。

問題文の情報を図にまとめると次のようになる。定価は下図の「？」の部分である。

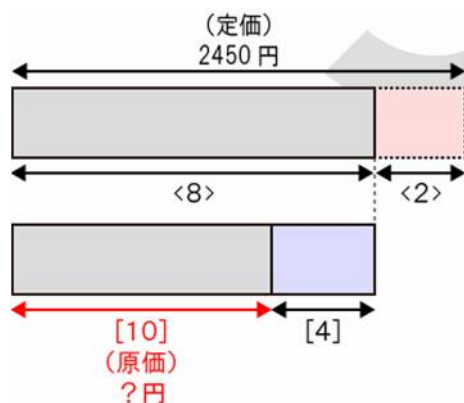


1. 式) $800 \times (13 / 10) \times (10 / 8)$
 $= 800 \times (13 / 8)$
 $= 1300(\text{円})$

※ $(13 / 10) \times (10 / 8)$ を先に約分する。

Q3C. 1400 円

問題文の情報を図にまとめると次のようになる。原価は下図の「？」の部分である。



学籍番号： _____

氏名： _____

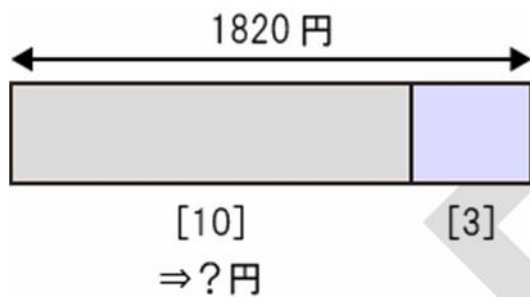
1. 式) $2450 \times (8 / 10) \times (10 / 14)$
 $= 2450 \times (8 / 14)$
 $= 1400(\text{円})$

※ $(8 / 10) \times (10 / 14)$ を先に約分する。

Q4H. 238 円

まず、原価と売価(割引後の値段)をそれぞれ求めよう。その差額が利益である。

原価は下図の「？」の部分である。



1. 式) $1820 \times (10 / 13) = 1400(\text{円})$

一方、売価は下図の「？」の部分である。



1. 式) $1820 \times (9 / 10) = 1638(\text{円})$

よって、利益は

1. 式) $1638 - 1400 = 238(\text{円})$

学籍番号： _____ 氏名： _____



【集合】

Q1. 大学生 200 人を対象に、飲酒と喫煙に関するアンケートを取った。その結果、飲酒すると答えた学生は 125 人、喫煙すると答えた学生は 65 人いた。また、飲酒も喫煙も両方しないと答えた学生は 45 人であった。このとき、飲酒も喫煙も両方すると答えた学生は何人か。

- | | |
|-------|-------|
| A30 人 | E50 人 |
| B35 人 | F55 人 |
| C40 人 | G60 人 |
| D45 人 | H65 人 |

Q2. 150 人を対象に、商品 P に関するアンケート調査を行った。下表は、調査項目と集計結果である。

調査項目	回答	
価格は満足ですか？	満足している	80 人
	満足していない	70 人
品質は満足ですか？	満足している	110 人
	満足していない	40 人

価格も質も両方満足している人が 65 人のとき、価格も質も両方満足していない人は何人いるか。

- | | |
|-------|-------|
| A5 人 | E25 人 |
| B10 人 | F30 人 |
| C15 人 | G35 人 |
| D20 人 | H40 人 |



Q1B. 35 人

与えられた情報を表にまとめる。求めるのは、黄色マスである。

	喫煙 ○	喫煙 ×	合計
飲酒○	?		125
飲酒×		45	75
合計	65	135	200

下表の通り、①→②の順で求めればよい。

1. 式① $= 75 - 45 = 30$ (人)
2. 式② $= 65 - 30 = 35$ (人)

	喫煙 ○	喫煙 ×	合計
飲酒○	② 35		125
飲酒×	① 30	45	75
合計	65	135	200

当サイトでは、ケアレスミスを減らすため、簡単な引き算だけで解答できる、「表」を使った解法をお薦めしている。

ただし、「集合」と言えば「ベン図」を思い浮かべる人も多いと思う。[例題 1](#) でベン図を使った解法も紹介しているので、気になる人は確認しておこう。

Q2E. 25 人

問題 1 は文章で、問題 2 では表で情報が与えられているが、解き方は変わらない。

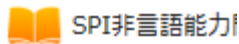
与えられた情報を表にまとめる。求めるのは、黄色マスである。

	品質 ○	品質 ×	合計
価格○	65		80
価格×		?	70
合計	110	40	150

下表の通り、①→②の順で求めればよい。

1. 式)① = $80 - 65 = 15$ (人)
2. 式)② = $40 - 15 = 25$ (人)

	品質 ○	品質 ×	合計
価格○	65	① 15	80
価格×		② 25	70
合計	110	40	150



【場合の数】

(1) 順列の公式

n 個の中から r 個取り出して並べる時、並べ方の総数は？

$${}_n P_r = n \times (n-1) \times (n-2) \cdots$$

↓

n から始めて1ずつ減らしながら r 個かける！

例) 5個の中から3個取り出して並べる時

$${}_5 P_3 = 5 \times 4 \times 3 = 60 \text{ (通り)}$$

↓

5から始めて1ずつ減らしながら3個かける！

(2) 組合せの公式

n 個の中から r 個取り出して組み合わせる時、組み合わせ方の総数は？

↑

$${}_n C_r = \frac{n \times (n-1) \times (n-2) \cdots}{r \times (r-1) \times (r-2) \cdots}$$

↓

r から始めて1ずつ減らしながら r 個かける！

例) 5個の中から3個取り出して組み合わせる時

↑

$${}_5 C_3 = \frac{5 \times 4 \times 3}{3 \times 2 \times 1} = \frac{5 \times \cancel{4} \times \cancel{3}}{\cancel{3} \times \cancel{2} \times 1} = 10 \text{ (通り)}$$

↓

3から始めて1ずつ減らしながら3個かける！

計算する前に約分！

Q1. 1、2、3、4の数字が書かれた4枚のカードがある。この4枚から3枚を並べて3桁の整数を作るとき、何通りの作り方があるか。

A3 通り

E36 通り

B6 通り

F48 通り

C12 通り

G60 通り

D24 通り

H120 通り

学籍番号： _____

氏名： _____

Q2.ある高校の吹奏楽部は、文化祭でコンサートを開くことになり、8 曲の中から演奏する曲を選ぶこととした。 このうち 3 曲を選ぶとすると、その選び方は何通りあるか。

A14 通り

B18 通り

C28 通り

D36 通り

E56 通り

F72 通り

G108 通り

H144 通り

spi



Q1D. 24 通り

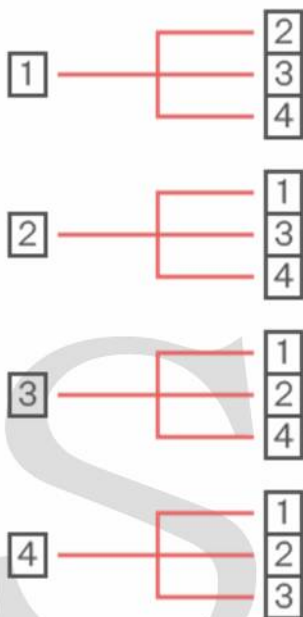
この解説では、「順列」の理解を深めるために、1 ステップずつ丁寧に解説する。

(場合の数が得意な人は、読み飛ばしても OK です。)

① 4 枚のカードから 1 枚を取り出して、1 桁の整数を作ることを考えると、この作り方は 4 通りある。

② 4 枚のカードから 2 枚を取り出して、2 桁の整数を作ることを考えると、下図のようになる。

10の位のカード 1の位のカード



まず、10 の位を考えると、4 通りのカードが考えられる。

次に、各々の 10 の位に対する 1 の位を考えると、10 の位に 1 枚カードを使っているので、3 通りのカードが考えられる。

よって、2 桁の整数の作り方の数は

1. 式) $4 \times 3 = 12$ (通り)

③ 4 枚のカードから 3 枚を取り出して、3 桁の整数を作るときも、同様に考えればよい。

1. 式) $4 \times 3 \times 2 = 24$ (通り)

この考え方が「順列」である。

問題文を順列の公式に当てはめると、同様に 24 通りと答えが出る。

$${}_4P_3 = 4 \times 3 \times 2 = 24 \text{ (通り)}$$

4から始めて1ずつ減らしながら3個かける！

Q2E. 56 通り

まず、例題 1 と同じように「8 曲の中から 3 曲を並べる」と考えてみよう。

このときの並べ方は、次の通りである。

$$1. \text{ 式) } 8 \times 7 \times 6 = 336 \text{ (通り)}$$

この 336 通りの並べ方というのは、例えば、[A 曲→B 曲→C 曲]、[A 曲→C 曲→B 曲]、[B 曲→A 曲→C 曲]、[B 曲→C 曲→A 曲]、[C 曲→A 曲→B 曲]、[C 曲→B 曲→A 曲]というものを、それぞれ別にカウントしている。

問題文には「3 曲を選ぶとすると、その選び方は何通りあるか」とあるため、この 6 つは、[A 曲、B 曲、C 曲]という「1 通り」としてカウントされるべきである。

他の例に対しても同じことが言えるため、選び方の数は

$$1. \text{ 式) } 336 \div 6 = 56 \text{ (通り)}$$

「並べ方(順列)」を「選び方(組合せ)」にするために、“6”で割ったが、割る数字は、上のように列挙しなくても、(3 曲を並べる場合の数を調べればよいので)「 ${}_3P_3 = 3 \times 2 \times 1 = 6$ 」で求めることができる。

この考え方が「組合せ」である。

問題文を組合せの公式に当てはめると、同様に 56 通りと答えが出る。

8から始めて1ずつ減らしながら3個かける！

$${}^8C_3 = \frac{8 \times 7 \times 6}{3 \times 2 \times 1} = \frac{8 \times 7 \times \cancel{6}}{\cancel{3} \times \cancel{2} \times 1} = 56 \text{ (通り)}$$

計算する前に約分！

3から始めて1ずつ減らしながら3個かける！

spi

学籍番号：

氏名：



【確率】

Q1. 箱の中に、3本の当たりくじと4本のはずれくじが入っている。このくじを2本同時に引く。

(1) 2本ともはずれくじを引く確率はいくらか。

A $2/7$

E $4/7$

B $5/14$

F $9/14$

C $3/7$

G $5/7$

D $1/2$

H $11/14$

(2) 当たりくじとはずれくじを1本ずつ引く確率はいくらか。

A $2/7$

E $4/7$

B $5/14$

F $9/14$

C $3/7$

G $5/7$

D $1/2$

H $11/14$

Q2. 信号 P、Q を車で通過する。信号 P を青で通過できる確率は 0.7、信号 Q を青で通過できる確率は 0.4 である。

(1) 信号 P も信号 Q も青で通過できる確率はいくらか。

A 0.18

E 0.32

B 0.21

F 0.42

C 0.24

G 0.54

D 0.28

H 0.62

(2) どちらか一方の信号だけ青で通過できる確率はいくらか。

A 0.18

E 0.32

B 0.21

F 0.42

C 0.24

G 0.54

D 0.28

H 0.62

学籍番号：

氏名：



Q1.(1) A. 2 / 7

$[A \text{ が起こる確率}] = \frac{[A \text{ が起こる場合の数}]}{[\text{起こりうる全ての場合の数}]}$ を使って、確率を求める。

2本のはずれくじを引く組合せの数は、 ${}_4C_2$ である。

また、起こりうる全ての組合せの数は、 ${}_7C_2$ である。

したがって、2本ともはずれくじを引く確率は

$$\frac{\text{2本のはずれくじを引く
組合せの数} \quad {}_4C_2}{\text{起こりうる全ての
組合せの数} \quad {}_7C_2} = \frac{\frac{4 \times 3}{\cancel{2 \times 1}}}{\frac{7 \times 6}{\cancel{2 \times 1}}} = \frac{\overset{\text{分子同士を約分!}}{\cancel{4} \times \cancel{3}}}{7 \times \cancel{6}} = \frac{2}{7}$$

${}_4C_2$ や ${}_7C_2$ の意味が分からない場合は、先に[場合の数](#)を勉強して下さい。

(2) E. 4 / 7

当たりくじとはずれくじを1本ずつ引く組合せの数は、 (4×3) 通りである。

また、起こりうる全ての組合せは、 ${}_7C_2$ である。

したがって、求める確率は

1. 式 $(4 \times 3) / {}_7C_2 = (4 \times 3) / \{(7 \times 6) / (2 \times 1)\} = 4 / 7$

学籍番号：

氏名：

Q2.(1) D. 0.28

「信号 P が青」かつ「信号 Q が青」の確率を求めればよいので、それぞれの確率を掛け合わせる。

1. 式) $0.7 \times 0.4 = 0.28$

「A かつ B の確率」ときたら、「2 つの確率を掛け合わせる」と覚えておこう。→ 積の法則

(2) G. 0.54

「どちらか一方の信号だけ青」には、「信号 P だけ青」と「信号 Q だけ青」という 2 パターンが考えられる。青の確率は問題文に書かれているので、青でない確率を求めておこう。

信号 P が青の確率は「0.7」 → 信号 P が青でない確率は「0.3」

信号 Q が青の確率は「0.4」 → 信号 Q が青でない確率は「0.6」

信号 P だけ青の確率は 式) $0.7 \times 0.6 = 0.42$

信号 Q だけ青の確率は 式) $0.3 \times 0.4 = 0.12$

「信号 P だけ青」または「信号 Q だけ青」の確率を求めればよいので、それぞれの確率を足し合わせる。

1. 式) $0.42 + 0.12 = 0.54$

「A または B の確率」ときたら、「2 つの確率を足し合わせる」と覚えておこう。→ 和の法則

なお、全てのパターンを表にすると次のようになる。

全ての確率を足し合わせると「1」($0.28 + 0.42 + 0.12 + 0.18$)になるため、時間に余裕がある場合は、計算ミスがないか確認しよう。

		信号 Q	
		青(0.4)	青以外(0.6)
信号 P	青(0.7)	0.28	0.42
	青以外(0.3)	0.12	0.18

学籍番号：_____ 氏名：_____

就職活動のSPI試験対策WEBサイト

【徹底的に】丁寧に分かりやすい解説

このサイトだけでSPI2・SPI3を完全サポート(掲載問題数350問以上)

SPI 試験問題集 ～SPI2・SPI3対応～



引用先URL: <http://saisokuspi.com/>

SPI



* スマホでSPI試験問題が演習できます。

学籍番号：_____ 氏名：_____



【同意語】

Q1 : 最初に示された語と最も近い意味を持つ語を、選択肢より選びなさい。

establish

- A. adjust
- B. adopt
- C. purchase
- D. found
- E. obtain

Q2 : 最初に示された語と最も近い意味を持つ語を、選択肢より選びなさい。

progress

- A. advance
- B. passage
- C. cooperation
- D. importance
- E. harvest



Q1.D. found

establish【他動】～を設立する ⇔ found【他動】～を設立する

※ found には find(見つける)の過去形もあるが、本問は他動詞 found(設立する)の原形である。

他の選択肢の意味は下記の通り。

A.adjust・・・【自動】順応する 【他動】～を適応させる

B.adopt・・・【他動】～を採用する

C.purchase・・・【他動】～を購入する

E.obtain・・・【他動】～を得る

最初の単語“establish”(設立する)の意味が分からなければ、この問題を正解するのは難しい。

このように、同意語では単語の意味を覚えていることが重要である。

見当のつかない問題が出題された場合は、あまり考え込まずに適当な選択肢を選んで次に進むようにしよう。

Q2.A. advance

progress【名】進歩 ⇔ advance【名】前進

他の選択肢の意味は下記の通り。

B.passage・・・【名】通路、(時の)経過

C.cooperation・・・【名】協力

D.importance・・・【名】重要性

E.harvest・・・【名】収穫

“cooperation”(協力)は“co”(共同)と“operation”(働き、操作)から意味を推測でき、“progress”(前進)の同意語ではないと判断できる。

このように選択肢の単語の意味そのものを知らなくても、接頭辞から選択肢を絞れる場合もある。

学籍番号： _____

氏名： _____



【反対語】

Q 1. 最初に示された語と反対の意味を持つ語を、選択肢より選びなさい。

active

- A. positive
- B. massive
- C. passive
- D. aggressive
- E. sensible

Q 2. 最初に示された語と反対の意味を持つ語を、選択肢より選びなさい。

consume

- A. conceive
- B. exclude
- C. recognize
- D. analyze
- E. produce

**Q1****C. passive**

active【形】能動的な ⇔ passive【形】受動的な

他の選択肢の意味は下記の通り。

1. **A**positive・・・【形】前向きな
2. **B**massive・・・【形】大量の
3. **D**aggressive・・・【形】攻撃的な
4. **E**sensible・・・【形】思慮分別のある

最初の単語“active”の意味が分からなければ、この問題を正解するのは難しい。

このように、反意語では単語の意味を覚えていることが重要である。

見当のつかない問題が出題された場合は、あまり考え込まずに適当な選択肢を選んで次に進むようにしましょう。

Q2**E. produce**

consume【他動】～を消費する ⇔ produce【他動】～を生産する

他の選択肢の意味は下記の通り。

1. **A**conceive・・・【自動】思いつく
2. **B**exclude・・・【他動】～を排除する
3. **C**recognize・・・【他動】～を認める
4. **D**analyze・・・【他動】～を分析する

“exclude”(排除する)は“ex”(外へ)から大体の意味を推測でき、“consume”(消費する)の反意語ではないと判断できる。

このように選択肢の単語の意味そのものを知らなくても、接頭辞から選択肢を絞れる場合もある。

学籍番号：_____ 氏名：_____

就職活動のSPI試験対策WEBサイト

【徹底的に】丁寧に分かりやすい解説

このサイトだけでSPI2・SPI3を完全サポート(掲載問題数350問以上)

SPI 試験問題集 ～SPI2・SPI3対応～



引用先URL: <http://saisokuspi.com/>



* スマホでSPI試験問題を演習できます。

学籍番号：_____ 氏名：_____



【暗算】

？に当てはまる数字は選択肢 A～E のうちのどれか。

$7.1 + 26.49 + 43.44 = ?$

A46.53

D90.23

B31.13

E61.73

C77.03

374 の 29%は？

A76.16

D761.6

B7.616

E10.846

C108.46

$42 \times 51 \times 9 = ?$

A1868

D288

B6028

E19278

C14218

651 の $\frac{5}{6}$ は？

A441.6

D231.6

B542.5

E357.5

C593.5

$31.46 \cdot 325 \cdot 4.55 = ?$

A-21.39

D-298.09

B-188.26

E-315.29

C351.91

$5135 \div 387 = ?$

A132.7

D186.7

B9.7

E18.67

C13.27

学籍番号：_____ 氏名：_____



順に

C、C、E、B、D、C

SPI

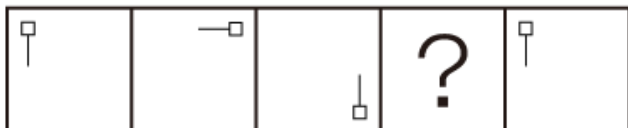


CAB

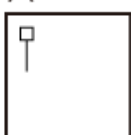
【法則性】

Q 1

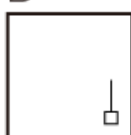
5つの図形がある法則性にしたがって並んでいる。空欄となっている図形にふさわしいものは選択肢A～Eのうちのどれか。



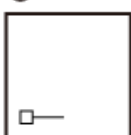
A



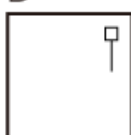
B



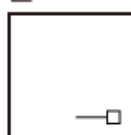
C



D



E



Q 2

5つの図形がある法則性にしたがって並んでいる。空欄となっている図形にふさわしいものは選択肢A～Eのうちのどれか。



A



B



C



D

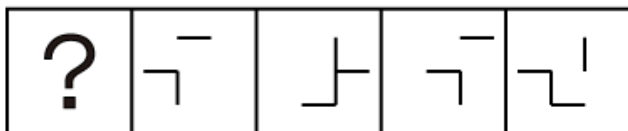


E

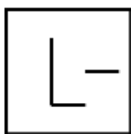


Q 3

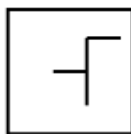
5つの図形がある法則性にしたがって並んでいる。空欄となっている図形にふさわしいものは選択肢A～Eのうちのどれか。



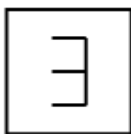
A



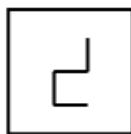
B



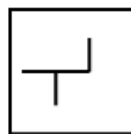
C



D



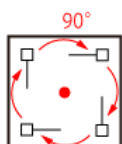
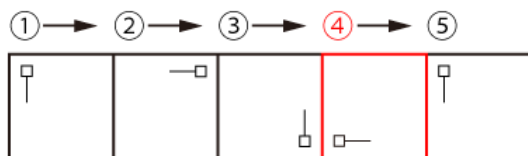
E





Q 1. 答えC

空欄は右寄りにあるため、左から順番に見て法則性を探す。

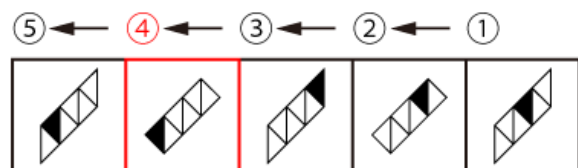


法則性は1つ。

正方形に棒のついた形が、時計回りに90°ずつ回転しながら、四隅を移動する。

Q 2. 答えB

空欄は左寄りにあるため、右から順番に見て法則性を探す。

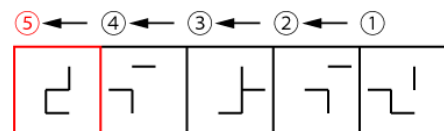


法則性は1つ。

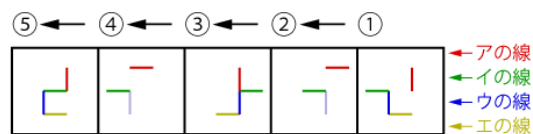
三角形が、右端から左端へ1つずつ移動する。

Q 3. 答えD

空欄は左端にあるため、右から順番に見て法則性を探す。



法則性は4つ。ア～エの4本の直線が、決まった場所で、それぞれの法則性により変化している。



※②、④では、ウとエの矢印が重なっている